

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ - ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Περιγραφή

Το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Αγίου Δημητρίου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.), είναι δημόσιο ειδικό σχολείο της Διεύθυνσης Δ.Ε. Εκπαίδευσης της Δ΄ Αθήνας και υπάγεται στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Είναι ένα από τα μεγαλύτερα σχολεία της κατηγορίας του στη χώρα και σε αυτό φοιτούν 150 μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από διαφορετικούς δήμους της Αττικής. Στελεχώνεται από περίπου 40 εκπαιδευτικούς μέλη ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΒΠ και βοηθητικό προσωπικό.

Ίδρυση

Το σχολείο ιδρύθηκε με την Υ.Α.100575/Δ3/ΦΕΚ2103/τ.Β΄/19-6-2017, αντικαθιστώντας διαδοχικά το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο (Ε.Ε.Γ.) Αγίου Δημητρίου και το Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (Τ.Ε.Ε.) Ειδικής Αγωγής Α΄ Βαθμίδας Αγίου Δημητρίου. Περιλαμβάνει τους παρακάτω Τομείς και Ειδικότητες:

1. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος:

- Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

2. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών:

- Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

3. Τομέας Μηχανολογίας:

- Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

4. Τομέας Πληροφορικής:

- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Αποστολή

Σύμφωνα με την παράγραφο 4, του άρθρου 48, του Ν.4415/2016, τα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Α. ορίζονται ως μία από τις ΣΜΕΑΕ της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

<< τα οποία λειτουργούν υπό ενιαία διοίκηση, Διευθυντή και κοινό Σύλλογο Διδασκόντων. Τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια περιλαμβάνουν τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄ Γυμνασίου και τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄ Λυκείου. Στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ, μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι επωφελοούνται από τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα της συγκεκριμένης δομής, και μέσα από την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εκπαίδευση μπορούν να οδηγηθούν σε μεταλυκειακές δομές εκπαίδευσης και σε ανεξάρτητη ή εποπτευόμενη εργασία>>.

Οργάνωση και Λειτουργία του Γυμνασίου

Στις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄ Γυμνασίου εφαρμόζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των Γυμνασίων της γενικής εκπαίδευσης.

Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου- Λυκείου δύνανται να συνεχίσουν τη φοίτησή τους, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ: i) στην Α΄ τάξη Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου, ii) στην Α΄ τάξη του Γενικού Λυκείου, iii) στην Α΄ τάξη του Ειδικού Λυκείου, iv) στην Α΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου, v) στην Α΄ τάξη του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου και vi) σε ΔΙΕΚ ενήλικων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Οργάνωση και Λειτουργία του Λυκείου

Στις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ Λυκείου εφαρμόζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης των μαθητών στη Δ΄ τάξη, χορηγείται απολυτήριο Λυκείου, ισότιμο του Γενικού Λυκείου, και Επαγγελματικό πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 4, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις κείμενες διατάξεις του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου. Επιπλέον, οι απόφοιτοι της Δ΄ Τάξης δύνανται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ, να συνεχίσουν στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας».

Υποδομές

Το σχολείο στεγάζεται σε σύγχρονο σχολικό συγκρότημα στο Δήμο Αγίου Δημητρίου (συστεγάζεται με το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης - Ε.Ε.Ε.ΕΚ). Διαθέτει 17 αίθουσες διδασκαλίας, 5 αίθουσες εργαστηρίων, 5 αίθουσες γραφείων (Διεύθυνσης, Καθηγητών, ΕΕΠ) & 1 αίθουσα Βιβλιοθήκης, οι οποίες δεν επαρκούν για τη στέγαση όλων των τμημάτων του σχολείου (μερικά τμήματα του Λυκείου καθημερινά λειτουργούν ως "περιφερόμενα").

Ο προαύλιος χώρος είναι επαρκής και περιλαμβάνει πλακόστρωτο, αλσύλλιο και περιφραγμένο γήπεδο 5x5. Ωστόσο, δεν έχει προβλεφθεί η εγκατάσταση "στεγάστρου", με αποτέλεσμα ο προαυλισμός των μαθητών να είναι αδύνατος όταν βρέχει (παραμένουν στις τάξεις τους) και δύσκολα ανεκτός όταν υπάρχει έντονη ηλιακή ακτινοβολία.

Από το σχολικό έτος 2020-21 όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και η βιβλιοθήκη διαθέτουν διαδραστικά προβολικά συστήματα. Επίσης έχει γίνει εγκατάσταση δομημένης καλωδίωσης για σύνδεση στο διαδίκτυο, ώστε κατά τη διδασκαλία να υπάρχει η δυνατότητα να αξιοποιηθούν και τα ψηφιακά εποπτικά μέσα.

Η μετακίνηση των περισσότερων μαθητών γίνεται από κοινού με τους μαθητές του συστεγαζόμενου Ε.Ε.Ε.ΕΚ. με σχολικά λεωφορεία που μισθώνονται από την Περιφέρεια Αττικής.

Ο Διευθυντής

Χείλαρης Σπυρίδων (ΠΕ25)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καθώς διαθέτουν πολύ εξειδικευμένο επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας, χρησιμοποιούν σε μέγιστο βαθμό τις ορθές πρακτικές για την οργάνωση και λειτουργία των μαθημάτων τους, όπως είναι ο σωστός προγραμματισμός της ύλης σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, η στοχοθεσία και τα σχέδια μαθήματος, η χρήση των Τ.Π.Ε. στη μάθηση και την διδασκαλία και όλων των διαθέσιμων εποπτικών μέσων.
- Χρησιμοποιήθηκαν πολλές και διαφοροποιημένες μέθοδοι αυτοαξιολόγησης των μαθητών, που έδιναν κίνητρα, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα και να είναι δυνατόν να αντιλαμβάνονται σε ποιο σημείο έχουν γίνει κτήμα τους τα μαθησιακά αντικείμενα που διδάσκονταν.
- Τηρώντας την κείμενη νομοθεσία και σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου μας, ο Σύλλογος των Διδασκόντων φροντίζει για τη διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Εργάζονται εξατομικευμένα ή συλλογικά με τους μαθητές ώστε οι σχέσεις να είναι ομαλές και το κλίμα θετικό, γεγονός που επιβεβαιώνεται από τις καλές σχέσεις που διατηρούν οι νυν μαθητές και οι απόφοιτοί μας με τους καθηγητές τους.
- Οι μαθητικές κοινότητες και οι εκπρόσωποι τους συνεργάζονται στενά με τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Στην αρχή της κάθε νέας σχολικής χρονιάς πραγματοποιείται συνάντηση γνωριμίας και επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών με έμφαση στους γονείς των νεοεισαχθέντων μαθητών στην Α Γυμνασίου, ώστε να ενημερωθούν για θέματα φοίτησης στο Γυμνάσιο, για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου κ.α τρέχοντα ζητήματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Έγκαιρη και "σταθερή" τοποθέτηση εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στο σχολείο (ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΒΠ) από την έναρξη του διδακτικού έτους, καθότι η μη έγκαιρη στελέχωση, αλλά και οι συχνές υπηρεσιακές μεταβολές του προσωπικού σε σύντομο χρονικό διάστημα (αιτήματα βελτίωσης θέσης, κλπ.) είναι πρακτικές παιδαγωγικά ακατάλληλες για την εύρυθμη λειτουργία ενός ειδικού σχολείου.

- Ικανοποίηση στεγαστικών αναγκών που αφορούν: την απόδοση τεσσάρων επιπλέον αιθουσών διδασκαλίας (το σχολείο συστεγάζεται με το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αγ. Δημητρίου), την κατασκευή στεγάστρου στον προαύλιο χώρο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το μοντέλο διοίκησης το σχολείου μας είναι συνεργατικό, με βαθύ αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης. Η Διεύθυνση του σχολείου έχει υψηλό αίσθημα αφιέρωσης στο λειτούργημα που επιτελεί, συντονίζει επάξια τους εκπαιδευτικούς, ενώ παράλληλα διαμορφώνεται ποιοτική κουλτούρα επαγγελματισμού στη σχολική μονάδα.
- Το σχολείο διαθέτει εξαιρετικές υποδομές για ψηφιακή διδασκαλία και συγκεκριμένα δεκαεπτά (17) αίθουσες διδασκαλίας και πέντε (5) εργαστήρια εξοπλισμένα με προβολικά συστήματα, διαδραστικούς πίνακες, δεκαπέντε (15) φορητούς υπολογιστές, και ταμπλέτες. Όλα τα παραπάνω συμβάλλουν τα μέγιστα στη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος και βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να υλοποιήσουν το μάθημά τους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, χρησιμοποιώντας διαφοροποιημένες τεχνικές, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και οπτικοακουστικά μέσα και νέες τεχνολογίες.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί τους σχολείου τη σχολική χρονιά 2020-21, παρακολούθησαν ή παρακολουθούν:

- Προγράμματα ταχύρρυθμης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση από τους φορείς ΙΕΠ/ΕΑΠ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ4Ε.
- Πολλοί από τους εκπαιδευτικούς τη σχολική χρονιά 2020-21, συμμετείχαν σε συνέδρια, ημερίδες, και επιμορφώσεις που διοργάνωσε το τοπικό ΠΕΚΕΣ
- Αρκετοί εκπαιδευτικοί του σχολείου τη σχολική χρονιά 2020-21, παρακολούθησαν άλλα προγράμματα του ΙΕΠ, όπως τα "Εργαστήρια Δεξιοτήτων".
- Ορισμένοι εκπαιδευτικοί τη σχολική χρονιά 2020-21, συμμετείχαν ως επιμορφωτές σε προγράμματα του ΙΕΠ, καθώς επίσης και σε διδασκαλία μαθημάτων σε Πανεπιστημιακές σχολές ή Τμήματα.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 δεν υπήρξε εμπλοκή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Δράσεις λόγω των δυσμενών υγειονομικών συνθηκών Covid.